

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад «Ромашка» с. Угольное
Протокол № 1
от 05.09.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МДОБУ «Детский сад
«Ромашка» с. Угольное
Н.Ю.Беспалова
Приказ № 15 от 05.09.2019г.



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад «Ромашка»
с.Угольное Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ «Детский сад «Ромашка» с.Угольное

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ромашка» с.Угольное разработан в соответствии с :

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия
- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- 1.Теория и методика трудового воспитания. Р.С. Буре, Мозаика-Синтез, Москва 2011.
2. Тематические словари в картинках. Школьная Пресса, 2009-2010.
3. Три сигнала светофора (Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина, Мозаика-Синтез, Москва 2008.
4. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. С.В. Лесина, Учитель, Волгоград.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников «В стране здоровья». В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова, Мозаика-Синтез, Москва 2011.
- 2.Формирование двигательной активности детей 5-7 лет «Игры-эстафеты». Е.К. Воронова, Учитель, Волгоград 2012.
- 3..Русские народные подвижные игры. М.Ф. Литвинова, Просвещение, Москва 1986.
4. Утренняя гимнастика в детском саду. Т.Е. Харченко Мозаика-Синтез, Москва 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1..Профессии (тематический словарь в картинках). С.А. Васильева, В.И. Мирясова (издательство «Школьная пресса»).
2. Занимательная математика. Г.П. Попова, В.И. Усачева, Учитель, Волгоград 2012.
3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Г.Е.

Сычева (книголюб, 2005г).

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. А.И. Максанов, Мозаика-Синтез, Москва 2007.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Занятия по изобразительной деятельности. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва 2009.

2. Веселая нотка. Е. Филиппова.

3 . Пластилиновая картина. О.Ю. Тихомирова, Г.А. Лебедева, Мозаика-Синтез, Москва 2011.

4. Рисование с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина, Мозаика-Синтез, Москва 2011.

5..Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина, Мозаика-Синтез, Москва 2011.

12.Лепка в детском саду. М.Б. Халезова-Зацепина, А.А. Грибовская, ТЦ Сфера, Москва 2009.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены пять образовательных областей, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Образовательный процесс в ДОУ проводится как по подгруппам, так и фронтально.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой созданной самостоятельно творческой группой дошкольного учреждения «Моя малая Родина». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей и реализуется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Объем образовательной деятельности в холодный период

		разновозрастная группа общеразвивающей направленности		разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности		
		подгруппа детей 2-3 года	подгруппа детей 3-4 лет	подгруппа детей 4-5 лет	подгруппа детей 5-6 лет	подгруппа детей 6-7 лет
	Продолжительность образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Образовательные области/ виды образовательной деятельности						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Моя малая Родина»)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз в неделю/ 30 минут
1.2.	Познавательное развитие					
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю/ 10 мин.	1раз в неделю/ 15минут	1 раз в неделю/ 20минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
	Ознакомление с миром природы	1 раз через неделю 10 мин.	1 раз через неделю/ 15мин.	1 раз через неделю/ 20мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
1.3	Речевое развитие					
	Развитие речи	1раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю/ 30 мин.
	Воспитание любви и интереса к художественному слову	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие					
	Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Изобразительная деятельность	1раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.

		Лепка	1 раз через неделю/ 10 мин.	1 раз через неделю/ 15 мин,	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
		Аппликация				1 раз через неделю/	1 раз через неделю/
	Конструктивно- модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/ 20 минут.	2 раза в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 45мин	2 раза в неделю/ 60 мин
1.5	<i>Физическое развитие</i>						
	Физическая культура	Занятия в помещении	3 раза в неделю/ 30мин.	3 раза в неделю/ 45 мин.	3 раза в неделю/ 60 мин	2 раза в неделю/ 45мин	2 раза в неделю/ 60 мин
		Занятия на открытом воздухе				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)		10 100 мин.	10 150 мин	10 200 мин	13 295мин	15 450 мин

(тёплый период года с 01.06.2019 по 31.08.2019)

Группы	Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности
Возраст детей	2-4 лет	4-7 лет
Режим работы группы	10 часов	12 часов
Приём детей, осмотр, игры на открытом воздухе	08.00-08.45	07.30-08.40
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.45-08.50	08.40- 08.50
Завтрак (подготовка к завтраку, приём пищи)	08.50-09.00	08.50-09.00
Самостоятельная деятельность.	09.20-09.50	09.20-09.50
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.20-10.25	10.20-10.25
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	09.50-11.20	09.25-12.10
Возвращение с прогулки	11.20-11.25	12.10-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.25-12.00	12.20-12.35
Обед	12.00-12.15	12.35-12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.25	12.50-13.00
Сон	12.25-15.25	13.00-15.25
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.25-15.35	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику, личная гигиена)	15.35-15.50	15.35-15.45
Полдник	15.50-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.05
Прогулка	16.10-18.15	16.05-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена,)	18.15-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность)	18.40-20.00	18.40-19.30
Уход домой	19.30	19.30
Общее время сна	3 часа	3 часа
Общее время прогулок	3 часа 5 минут	3 часа 15 минут

Расписание занятий

		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа		
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1 половина дня	Ознакомление с миром природы./ Приобщение к социокультурным ценностям. 09.30-09.40	Ознакомление с миром природы./ Приобщение к социокультурным ценностям. 09.30-09.45 Музыкальная деятельность. 09.55-10.10	Ознакомление с миром природы./ Приобщение к социокультурным ценностям. 09.30-09.50 Физическая культура. 10.10-10.30	Ознакомление с миром природы. 09.30-09.55 Физическая культура. 10.10-10.35	Ознакомление с миром природы. 09.30-10.00 Физическая культура. 10.10-10.40
	2 половина дня	Музыкальная деятельность. 16.05-16.15			Моя малая родина. 16.10-35	Моя малая родина. 16.10-16.40
Вторник	1 половина дня	ФЭМП 09.30-09.40	ФЭМП 09.30-09.45 Физическая культура. 09.55-10.10	ФЭМП 09.30-09.50 Музыка деятельность. 10.00-10.20	ФЭМП 09.30-09.50 Музыкальная деятельность. 10.00-10.25	ФЭМП 09.30-10.00 Музыкальная деятельность. 10.10-10.40
	2 половина дня	Физическая культура. 16.05-16.15			Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация. 16.10-16.30	Конструктивно-модельная деятельность/Аппликация. 16.10-16.40
Среда	1 половина дня	Музыкальная деятельность. 09.30-09.40	Рисование. 09.30-09.45 Музыкальная деятельность. 09.55-10.10	Лепка/аппликация 09.30-09.50 Физическая культура. 10.10-10.20	Приобщение к социокультурным ценностям. 09.30-09.55 Физическая культура. 11.20- 11.45 (на свежем воздухе)	Приобщение к социокультурным ценностям. 09.30-10.00 Физическая культура 11.20-11.45 (на свежем воздухе)
	2 половина дня	Рисование. 16.05– 16.15				Подготовка к обучению грамоте. 16.10-16.40

Четверг	1 половина дня	Музыкальная деятельность 09.30-09.40 Развитие речи. 09.55-10.05	Музыкальная деятельность 09.30-09.45 Развитие речи. 09.55-10.10	Развитие речи. 09.30-09.50 Музыкальная деятельность. 10.00-10.20	Развитие речи. 09.30-09.50 Музыкальная деятельность. 10.00-10.25	Развитие речи. 09.30-10.00 Музыкальная деятельность. 10.10-10.40
	2 половина	Физическая культура. 16.05– 16.15			Финансовая грамотность 16.10-16.30	Финансовая грамотность 16.10-16.40
Пятница	1 половина дня	Лепка/Аппликация. 09.30-09.40	Лепка/Аппликация. 09.30-09.45 Физическая культура. 09.55-10.10	Рисование. 09.30-09.50 Физическая культура. 10.10-10.30	Рисование. 09.30-09.50 Физическая культура. 10.10-10.35	Рисование. 09.30-10.00 Физическая культура. 10.10-10.40
	2 половина	Физическая культура. 16.10-16.15			Формирование основ безопасности. 16.10-16.35	Формирование основ безопасности. 16.10-16.40

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Возраст				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в квартал 15 минут	1 раз в квартал 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут
	б) физкультурный праздник				2 раза в год 30-40 мин	2 раза в год 30-40 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно